

puestos de una «teología crítica y feminista de la liberación». Estas palabras citadas pueden orientar al lector sobre la tendencia predominante en el análisis del tema de la mujer.

No es fácil dar aquí un juicio global sobre la validez de las aportaciones. Hay probablemente un excesivo porcentaje de denuncia de situaciones de discriminación (sin duda, basadas en la realidad). En todo caso, sería oportuno, para una información más completa sobre estas cuestiones, acudir a las Actas de las XXII Jornadas de Teología, celebradas en León del 14 al 16 de septiembre de 1989, *Dignidad de la mujer y fe cristiana*, (A. Galindo, dir.), Salamanca 1990.

De otra parte, el lector no sabe cómo interpretar la advertencia de E. Green cuando dice que «es necesario insistir en que sólo los que se han implicado en la teología feminista, dejándose cuestionar por la misma, pueden entrar en un diálogo crítico y constructivo con ella» (p. 43). No sabemos si se trata de una descalificación *a priori* de toda crítica posible, poniendo al lector en una alternativa algo incómoda: o se aceptan los planteamientos fundamentales, o mejor quedar como mudo espectador del discurso. Optamos por esta segunda posibilidad.

José R. Villar

Darío CASTRILLÓN HOYOS, *Pastores para una nueva evangelización. Ejercicios espirituales a la Conferencia Episcopal Española*, ed. Palabra, Madrid 1992, 155 pp., 13, 5 x 21, 5

Mons. Castrillón, actual Arzobispo de Bucaramanga (Colombia), miembro de la Secretaría general del Sínodo de Obispos, antes de dejar la presidencia del CELAM, fue invitado en 1991 por

el Card. Angel Suquía a dirigir los ejercicios espirituales a los Obispos de España, como una forma significativa de celebrar espiritualmente el aniversario de la evangelización de América.

Las consideraciones de Mons. Castrillón, que recogen en parte su intervención en el Sínodo de 1990, vienen introducidas por un prólogo del Card. Suquía. El libro se articula en cinco grandes temas según los respectivos días de los ejercicios espirituales de los obispos españoles: «Hombres de Dios», «Testigos de Cristo», «Cultivadores de la Verdad», «La Iglesia», «La Cruz».

Mons. Castrillón ofrece de esta manera los trazos de un retrato del Pastor adecuado para una nueva evangelización en los tiempos actuales. A juicio del Card. Suquía, las meditaciones y homilias aquí recogidas, «ayudarán a muchos a entregarse más decididamente, con espíritu de sacrificio y llenos de confianza en Dios, a esa evangelización que están esperando los hombres y las mujeres de hoy».

J. R. Villar

Zelindo TRENTI, *La religione come disciplina scolastica. La scelta ermeneutica*, («Scuola e Religione», n° 5), Elle di Ci, Torino-Leumann, 231 pp. 15 x 21.

Este ensayo pretende proponer unas orientaciones, orgánicas y coherentes, para la enseñanza de la religión en la escuela. Situado en el contexto italiano, el autor dice: los acuerdos entre la Iglesia y el Estado y la promulgación de los Programas de Religión Católica para la escuela han delineado el cuadro institucional de esta disciplina; ahora hay que delinear su estatuto epistemológico. De forma clara el autor opta, como estatuto de la enseñanza escolar de la religión, por la llamada «elección